

WORKSHOP: UNGEDEMOKRATI

Hvordan oplever I demokrati i jeres hverdag?

- Lærere bestemmer ikke alt, men tager elevernes mening til sig, så eleverne er en del af undervisningen. Eleverne hjælper med at tilrettelægge undervisning og skolen generelt

Hvad betyder demokrati?

- Retten til at stemme og bestemme hvem der skal styre landet

Hvornår er de unge "eksperterne" i forhold til borgmester, skoleledelse?

- Alt hvad angår ungeområder, undervisning, skolemiljø, skolebibliotekerne
- Sociale medier
- Teknologi/internet, mobiler.
- Ungdom generelt - man kan relatere mere til sin egen aldersgruppe

Udtalelse: "Man skal gøre det interessant at snakke om demokrati på en ny måde, da demokrati/politik er "gammelmandssnak" "

Kan man som ung prioritere?

- Ja, man kan som ung prioritere i det man er ekspert i - etiske problemer er sværere som ung, da man ikke har så meget erfaring.

Eksempel: Hvilke skolemiljøer der skal bygges - det kan unge tage stilling til og prioritere.

Kan unge stå til ansvar for et projekt man skaber? Eller skal andre inkluderes?

- Det kan unge godt til en vis grad
- Hvis man som ung roder sig i noget skidt, så er det sværere som ung at stå til ansvar

- Vi unge kan ikke tage beslutninger - voksne skal hjælpe. Unge er i en ”forvirrende” periode
- Det kommer an på miljø - social baggrund hænger sammen med, om man kan stå til ansvar, og de omsorgspersoner man har
- Kan en lærer lære en at tage ansvar?
 - De hjælper med at tage ansvar for tingene
 - En lærer kan sige hvordan man skal opføre sig, og derfor retter man sig efter det

Hvad kan unge skabe, som voksne ikke kan?

- Udvikle andre ideer, da unge har en anderledes tankegang i forhold til ældre
- En god klasse i skolen

”Skolebestyrelse for en dag”

De unge blev dernæst præsenteret over for to dilemmaer, som de skulle forholde sig til i rollen som skolebestyrelse.

To dilemmaer:

Dilemma nr. 1:

Grundet den nye skolereform har I oplevet, at den mad, børnene spiser i løbet af dagen, er vigtig for at holde koncentrationen oppe? Udover at det er sundt, så er der også meget fokus fra kommunens side på, at madtilbuddene på skolen er sunde og nærende.

Nu skal I beslutte om skolen skal skære i materialeomkostninger til papir, bøger, osv. for at få råd til sundere mad?

JA

- Hvis man ikke har mad, så kan man ikke lære - de fleste materialer er over nettet, så ingen bøger
- Uden mad har man ingen energi til at lære

NEJ

- Vigtigere med materiale, så man kan lære noget
- Man kan lære mere, og så må man tage en god madpakke med, da man har ansvar for det selv
- Hvad med de der ikke får madpakke med? - til dem kan man lave en skolebod, hvor eleverne betaler for maden, så skolen ikke skal bruge penge på det
- Man tager alligevel mad med hjemmefra/tager noget med
- Undervisningspligt er gratis, mad skal derfor ikke være gratis
- Det er ikke skolens opgave at give mad, det er elvens problem

Dilemma nr. 2:

Der har på det sidste været mange problemer i skolen med uoplagte, trætte og sultne elever. Dette er fordi, ikke alle får spist morgenmad hjemmefra. Dog er der også en del elever, der har klaget over de dårlige borde og stole i lokalerne. I skal derfor vælge om skolen skal servere morgenmad til alle elever hver morgen eller investere i nye stole og borde på skolens 9. Årgang?

BORDE:

- Det er derimod skolens skyld, at de materielle ting ikke fungerer
- Hvordan kan forældre sørge for at børnene får mad? - både barn og forældre kan stå tidligt op og sørge for at få lavet mad.
- Hvis der er morgenmad på skolen, skal man så møde tidligere eller tage noget af skoledagen og dermed få senere fri? - Unge vil ikke komme i skole og spise morgenmaden alligevel
- Morgenmad er dårlig prioritering - der er ikke mange, der ville vælge det. Det ville også være dyrere end at få møbler

- 9 klasse er vigtigt, fordi de har afgangseksamen

MORGENMAD:

- Mad er det vigtigste, fordi det er unfair, at det kun er en årgang, der får nye stole og borde, hvorimod mad gavner alle

TREDJE LØSNING:

- Elever har brug for at bevæge sig mere, så hvis der var mere motion, så ville man ikke blive så trætte af de borde og stole, der er
- Få undervisning/ eller lave en kampagne, så forældre sørger for, at deres børn får ordentlig morgenmad
- Forældrene har ansvaret for at eleverne får spist mad
- Skolen skal tage hensyn til alle de børn, der har nogle specielle madpræferencer
- Lave et forældremøde
- 9. Klasser skal ikke have noget bedre end alle de andre - derfor puder til alle
- Morgenmad koster noget hver gang - møbler koster noget én gang, derfor kan man én gang om året købe nye møbler med de penge, der blev brugt på morgenmad

Ungebyrådet

Målet er, at skabe et bæredygtigt Ungebyråd, som i en dialog med Byrådet, kan skabe flere initiativer for unge i Aalborg Kommune.

Mål:

Flere kandidater til Ungebyrådet

Mere samarbejde med Byrådet

Flere ungeskabte initiativer

Hvordan kan man gøre det mere attraktivt at sidde i et elevråd?

- Fortælle hvad elevrådet indebærer
- Forplejning, hvis der er mad, så vil flere med i elevrådet

- Hvert år skal man vælge nogle emner, så elevrådet får noget at lave (man skal have mere indflydelse)
- Flere emner skal igennem elevrådet - så føler man, at man er en del af beslutningsprocessen
- Man skal ikke gå glip af undervisning pga deltagelse i elevrådet
- Der bliver ikke gjort "reklame" for, hvad elevrådet kan gøre
- Man skal udbrede, hvad elevrådet har mulighed for at ændre og hvilke resultater de har skabt
- Elevrådet bør få nogle penge, som de råder over til projekter
- En film om elevrådet, hvor elevrådet fortæller, hvad de laver, så man kan vise, hvad elevrådet laver, og hvilken indflydelse, de har
- Eleverne har svært ved at gøre, at elevrådet får mere indflydelse, det skal være op til skolelederen at skabe mere elevrådsdemokrati - eleverne kan for eksempel lave en kampagne om det/demonstration
- Hvad er en skoleleders rolle? Hvad kan han/hun gøre for at flere stiller op?
 - Støtte elevrådet
 - Give mere ansvar
 - Lederen skal være til elevrådsmøder, så lederen ved, hvad der bliver sagt i stedet for at det bliver viderebragt fra andre
 - Lederen viser også, at han/hun interesserer sig, hvis han/hun kommer til mødet

Hvordan kan vi kommunikere med unge og opfordre dem til at stille op til Ungebyrådet?

- Ungerådet bør komme ud og fortælle om Ungebyrådet det på skolerne
- Lægge videoer og billeder op af, hvad man laver i ungebyrådet
- Man skal bruge Facebook noget mere
- Lærere og skoleleder bør bakke op om Ungebyrådet
- Hvordan kan man interessere sig mere for politik?
 - Man skal gøre en indsats en fra 7. Klasse!

Kan Ungebyrådet vælges på en anden måde?

- Aarhus-modellen er interessant, men det er ikke nok at vælge én pr distrikt - man skal ikke vælge ud fra hvert distrikt, hvis der nu er flere gode kandidater fra ét distrikt - man skal kunne stemme på kandidater fra alle skoledistrikter
- Man får informationer om kandidaterne , så man har en fair mulighed for at stemme → det kunne gøres via de sociale medier, eller der kunne sendes noget ud på skolerne omkring kandidaterne.
- Man kan lave en app og gøre det obligatorisk for lærerne at afsætte en valgdag, hvor der var et register over alle kandidaterne i Aalborg. Alle valgvideoer er på app'en og en trailer-video, som lærerne skal vise for eleverne.
- Det skal gøres obligatorisk for klasserne at komme til Ungekongressen, så man kan skabe interesse for det
- Man kan sagtens få kandidater, fordi unge har et konkurrence-gen i sig - man bør lave en "valgkamp" på hver skole

WORKSHOP: SOCIALE MEDIER

Spørgsmål til de unge: Hvilke sociale medier bruger i mindst en gang om ugen?

- Instagram
- Snapchat
- Facebook
- Ask.fm
- Twitter

Fordele og ulemper ved sociale medier

Fordele	Ulemper
---------	---------

<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation med venner og bekendte - Følge med i hvad folk laver - Se hvad der sker ude i verden - Man kan få nye venner - Man kan lære andre sprog - Fællesskab - Inspiration fra andre, instagram - Man kan holde sig opdateret om hvad der sker rundt omkring i verden 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobning - Udstilling af andre - Hvis man lægger et lidt forkert billede ud, vil det altid blive på nettet, og det kan ødelægge dine jobmuligheder senere. - Alt hvad man nogensinde har foretaget sig på sociale medier kan hentes frem igen - Identitetstyveri - catfish - Mangel på koncentration, vi er måske for meget til stede på sociale medier - Nøgenbilleder, fordi de bliver videresendt - Mangel på respekt, og man kan ikke "stole" på nogen - Mange mennesker snyder med f.eks. hjemmesider med virkelig billigt tøj, etc. - Gamle mænd "Børnelokkerne"
--	--

Påstand: "En undersøgelse viser, at alle mennesker lyver mindst fire gange om dagen"

Spørgsmål til de unge: Lyver I på sociale medier?

- Ja, vi lyder om vores alder, så vi kan være på Facebook

Spørgsmål til de unge: Hvad ville der ske, hvis man altid var ærlig på sociale medier?

- Det ville være kedeligt
- Ens virkelige liv er for kedeligt at vise frem på de sociale medier

3 senarier de unge skulle forholde sig til:

Senarie nr. 1:

Hvis din gode ven skriver til dig og er ked af det, fordi den pige han er kæreste med, har vist sig at være et catfish og er nogle drenge der længe har mobbet ham, hvad gør du? Og er det strafbart?

- Ville sige at det er forkert, men at man ikke skal finde en kæreste over nettet
- Ville hjælpe ham, og fortælle at det er strafbart
- Ville kontakte pigen, hvis billeder og navn er blevet brugt, og forklare hende om situationen
- "Vi ved ikke helt om det er lovligt eller ulovligt, men at finde en kæreste på nettet er måske ikke det smarteste" - dreng fra Højvangskolen
- "Hvad kan man selv gøre for ens ven, det er jo hans egen skyld?"

Senarie nr. 2:

Din søster skriver til dig, at hun er ked af det, fordi nogle af de nøgenbilleder hun har sendt til sin kæreste er blevet delt på "Nudementum", hvad gør du? Og er det strafbart?

- "Først ville jeg trøste min søster og fortælle hende at det nok skulle gå, selvom man ved at det nok bliver svært. Og hvis det var hendes kæreste så tage en snak med ham." - pige fra Klarup Skole

- Under 15 år, er det børnepornografi, kan give fængselsstraf - altså en hårdere straf en ellers
- Under 18, også meget strafbart
- ”Vi blev rimelig hurtigt enige om, at vi ville samle en gruppe og tage fat i kæresten. Hjælpe hende med hvad hun kan sige hvis folk kommer forbi og siger ’jeg har set dine bryster’” - dreng fra Højvang Skolen

Senarie nr. 3:

Du ser at en du kender en lillesmule fra parallel klassen, har skrevet på Facebook ”Jeg hader mit liv og alle dem der mobber mig, nu skal i slippe for mig for evigt”, hvad gør du? Og er det strafbart hvis du ikke gør noget?

- Ingen burde dræbe sig selv på grund af mobning, og de der mobber hende/ham er bare nogle idioter
- Det er synd for hende/ham
- Det er ikke strafbart, da det ikke er vores skyld
- Det kan være et råb efter opmærksomhed
- ”Jeg ville nok prøve at ringe til politiet, for at hjælpe. Men mange der skriver det sådan, gør det tit for attention og vil garanteret ikke gøre det alligevel.”
- ”Jeg ville vedhæfte en glad sang”

7 konkrete lovforslag til regeringen fra de unge:

- Straffen for pædofili skal sættes op, og være passende med din alder
- Mobberen skal skifte skole og ikke mobbeofferet
- At lave en falsk profil på sociale medier, skal give 3 års fængsel
- At lave en falsk profil på sociale medier, skal give bødestraf
- Det skal være strafbart at true, med at begå selvmord, eller at forsøge på det i det offentlige rum

- Man skal mindst være 15 år for at benytte sig af sociale medier
 - o Hvis man er 15år kan man blive straffet, hvis man gør noget som er ulovligt.

WORKSHOP: UNGE & EU

Udtalelser og forslag fra de unge:

- Flere yngre elever på workshoppen fandt EU svært, da de ikke vidste nok om EU.
 - Flere af de unge synes, at det kunne være en idé at indføre en mere børnevenlig EU-undervisning, da det er et tungt emne og oftest svært at huske
 - Mange af de unge synes, at det kunne være en idé at sætte EU i forbindelse med Facebook på en eller anden led.
 - Én elev foreslog, at man kunne gøre EU mere børnevenligt og f.eks. sætte det i forbindelse med børneprogrammer som DR Ultra
- *"Jeg synes det er svært, når vi ikke har haft så meget om det endnu. Og det er et tungt emne"* Elev fra 7.klasse.
- *"Man kunne skære EU ud i nemmere og lærerige dele, så man gjorde det mere børnevenligt. På den måde kan man også vise det i fjernsynet, som på kanaler som DR Ultra"*

WORKSHOP: KULTUR

Spørgsmål til de unge:

Hvilke kulturtilbud mangler der i Aalborg Kommune?

- Masterchef for børn, Den store bage dyst for børn, fjernstyret bilrace og computerspil festival.

Hvis alt var muligt, hvad skal Aalborg Kommune så tilbyde unge?

- En park kun for unge, gratis skoletasker, tivoli og arrangement for skilsmissebørn.

Hvordan kan Aalborg Kommune markedsføre sine kulturtilbud til unge?

- Kampagner på de sociale medier, kampagner, tilbud, apps (noget ala McDonalds), merchandise, have et motto og invitere skoler til messer.

Idéer fra de unge:

- Parkour turnering/fest, idrætsaften - I DGI-huset, til unge i alderen 13-19 år, hvor der er undervisere, som underviser i forskellige sportsgrene.
- CS:GO turnering - Alle er velkomne, afholdes i Nordkraft, 5 i mod 5, turneringer opdelt efter niveau og præmier.
- Et samlingssted for unge og udendørs biograf, for unge i alderen 10-25 år, som kunne være i Karolinelund eller i den nye Budolfipark.
- Lysshow i en kæmpe bygning kun for folkeskoleelever. der serveres ikke alkohol og afholdes fra 20:00 til midnat.

WORKSHOP: INTEGRATION

Spørgsmål til de unge:

Hvad er forskellen på en indvandrer og en flygtning?

" Flygtningen er nogen der flygter, og indvandrer er nogen der kommer og bosætter sig"

"flygtning flygter som regel fra krig"

" En der flygter fra noget, som krig, fra det sted de normalt bor"

Spørgsmål til de unge:

Hvad tror i at folk med flygtninge baggrund har tilfælles med jer?

"Vi er alle sammen mennesker, og at har venner"

"Vi har alle et sted at bo og får mad"

Spørgsmål til de unge:

Hvilke udfordringer kan i forstille jer, at en flygtning i Aalborg kommune kunne have i hverdagen?

"Racisme/diskrimination"

"Sprogvanskeligheder"

"Økonomi-problemer"

"Ingen stemmeret"

"Mobning i skolen/arbejdspladsen, pga. sprogvanskeligheder, hudfarve eller religion"

Spørgsmål til de unge:

Hvad kan Aalborg kommune gøre for at støtte flygtning?

” Reklamer, som viser alle de tilbud vi dansker har, som kan hjælpe med at fremkalde medhjælper”

”Man kunne invitere flygtning ind på sin skole, hvor de f.eks. var med til idræt eller billedkunst”

Forslag til aktiviteter fra Dfunk

Lektierhjælp

Sprogrådgivning

rådgivning af flytninge

Mentorprogrammer

Netværksfamilier

Idræt- og foreningsliv

Introduktion til samfundet

DFunk

Drenge- og Pigeclubber

Ældreclubber
